

Стандарты и Мониторинг в образовании



- ★ *Эффективный контракт
как средство мониторинга
профессиональных достижений
научно-педагогического работника*
- ★ *Формирование и диагностика
читательской грамотности
на уроке русского языка*
- ★ *Оценивание академических
достижений студента системой
Moodle и преподавателем:
тенденция на сближение*



Научно-методический
и информационный
журнал

2'2022 (143)

март-апрель

Журнал зарегистрирован
в Комитете РФ по печати
Свидетельство № 014403

Издается с 1998 г.

Учредитель и редакция —
Национальный центр
стандартов и мониторинга
образования

Главный редактор
МИХАИЛ РЫЖАКОВ

**Заместитель
главного редактора**
НАДЕЖДА МЕРКУЛОВА

Отдел подписки
АНАСТАСИЯ ТРАВКИНА

Тел. (495) 280-15-96, доб. 222
E-mail: podpiska@infra-m.ru

Издатель:

ООО «Научно-издательский
центр ИНФРА-М»
127282, Москва, ул. Полярная,
д. 31В, стр. 1
Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86
Факс: (495) 280-36-29
E-mail: books@infra-m.ru
http://www.infra-m.ru

Подписной индекс
в каталоге агентства
«Роспечать» —

47691

©ИНФРА-М, 2022
сайт: www.naukaru.ru
e-mail: mag16@infra-m.ru

Стандарты и Мониторинг в образовании

В номере:

Ухтинский государственный
технический университет
**БИБЛИОТЕЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
КОМПЛЕКС**
ул. Первомайская, 13
г.Ухта, Республика Коми, 169300

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Минченко В.Г., Поддубная Т.Н., Заднепровская Е.Л., Хатит Ф.Р.

Эффективный контракт как средство мониторинга
профессиональных достижений научно-педагогического работника 3

Сабельникова-Бегашвили Н.Н., Дамианова Е.В., Худовердова С.А.

Использование результатов предметных и методических
компетенций педагога в формировании естественно-научной
грамотности обучающихся 9

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Овчинников Ю.Д.

Применение метода проектных технологий с использованием
эргономико-биомеханических характеристик в учебном процессе 13

Трунцева Т.Н.

Формирование и диагностика читательской грамотности
на уроке русского языка 20

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Майер Р.В.

Дидактическая сложность различных тем школьного курса
физики и ее оценка 26

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Горовая В.И., Шевченко Г.И.

Компьютерные технологии в сопровождении обучения
и контроля знаний студентов: проектирование
и результаты применения 34

Коннова Л.П., Степанян И.К.

Оценивание академических достижений студента системой Moodle
и преподавателем: тенденция на сближение 41

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Романченко Л.Н.

Применение лекции как интерактивного метода обучения
теории безопасности жизнедеятельности 48