

Стандарты и Мониторинг в образовании

- ✦ *Мониторинг готовности руководителей и педагогов образовательных организаций к инклюзивному образованию*
- ✦ *Анализ результатов комплекса мониторинговых исследований по социально-экономическим механизмам реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*
- ✦ *Цифровая грамотность в сетевом образовательном пространстве*



Научно-методический
и информационный
журнал

1'2022 (142)

январь-февраль

Журнал зарегистрирован
в Комитете РФ по печати
Свидетельство № 014403

Издается с 1998 г.

Учредитель и редакция —
Национальный центр
стандартов и мониторинга
образования

Главный редактор
МИХАИЛ РЫЖАКОВ

**Заместитель
главного редактора**
НАДЕЖДА МЕРКУЛОВА

Отдел подписки
АНАСТАСИЯ ТРАВКИНА

Тел. (495) 280-15-96, доб. 222
E-mail: podpiska@infra-m.ru

Издатель:

ООО «Научно-издательский
центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная,
д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86

Факс: (495) 280-36-29

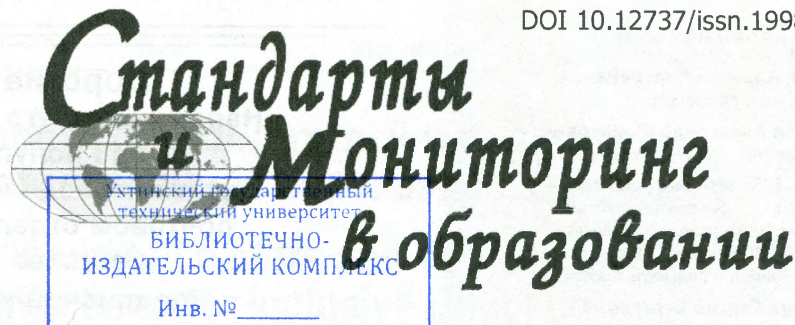
E-mail: books@infra-m.ru

<http://www.infra-m.ru>

Подписной индекс
в каталоге агентства
«Роспечать» —

47691

©ИНФРА-М, 2021
сайт: www.naukaru.ru
e-mail: mag16@infra-m.ru



В номере:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мануйлова В.В., Гусейнова А.А.

Мониторинг готовности руководителей и педагогов образовательных организаций к инклюзивному образованию 3

Дорогавцев А.В., Ганеев А.Р.

Анализ результатов комплекса мониторинговых исследований по социально-экономическим механизмам реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Никитина Е.А., Бычкова О.И.

Готовность будущего педагога к осуществлению психолого-педагогической поддержки интеллектуально одаренных школьников как результат его профессиональной подготовки в вузе 20

Смирнов С.Р., Казорина А.В.

Развитие креативного мышления студентов активными методами обучения в гуманитарном вузе (на примере изучения фельетонов М.А. Булгакова) 25

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Маклакова Е.В.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку в высшей школе 30

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Никитина Е.А., Шаронова О.В.

Модель и педагогические условия подготовки будущего педагога к осуществлению психолого-педагогической поддержки интеллектуально одаренных школьников 35

Бакурова Н.С.

К вопросу о проектировании модели профориентационной работы со старшеклассниками 39

Шевченко Г.И., Брынза С.Ю., Калашникова А.И.

Цифровая грамотность в сетевом образовательном пространстве 42