

Стандарты и Мониторинг в образовании

- ★ *Оценка студентами условий обучения в период ограничительных мероприятий, связанных с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19*
- ★ *Формирование цифровых компетенций у студентов, получающих педагогическое образование*
- ★ *Установление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в условиях дистанционного обучения*



ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:
В КАТАЛОГЕ АГЕНТСТВА «РОСПЕЧАТЬ» — 47691
В КАТАЛОГЕ «ПОЧТА РОССИИ» — 47691

№ 4'2021

Научно-методический
и информационный
журнал

4'2021 (139)

июль–август

Журнал зарегистрирован
в Комитете РФ по печати
Свидетельство № 014403

Издается с 1998 г.

Учредитель и редакция —
Национальный центр
стандартов и мониторинга
образования

Главный редактор
МИХАИЛ РЫЖАКОВ

**Заместитель
главного редактора**
НАДЕЖДА МЕРКУЛОВА

Отдел подписки
АНАСТАСИЯ ТРАВКИНА
Тел. (495) 280-15-96, доб. 269
E-mail: podpiska@infra-m.ru

Издатель:
ООО «Научно-издательский
центр ИНФРА-М»
127282, Москва, ул. Полярная,
д. 31В, стр. 1
Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86
Факс: (495) 280-36-29
E-mail: books@infra-m.ru
http://www.infra-m.ru

Подписной индекс
в каталоге агентства
«Роспечать» —

47691

©ИНФРА-М, 2021
сайт: www.naukaru.ru
e-mail: mag16@infra-m.ru

УХТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
DOI 10.12737/issn.1998-1740
БИБЛИОТЕКА КОМПЛЕКС
Инв. №

Стандарты и Мониторинг в образовании

В номере:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Н.А. Булаева, А.Р. Ганеев

Оценка студентами условий обучения в период ограничительных мероприятий, связанных с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. 3

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Л.П. Коннова, И.К. Степанян

Особенности организации групповой работы в цифровом пространстве на примере дисциплины «Цифровая математика» 10

ВЫСШАЯ ШКОЛА

С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова

Формирование цифровых компетенций у студентов, получающих педагогическое образование. 17

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

П.А. Постников

Моделирование ситуаций профессиональной деятельности в процессе подготовки специалистов сферы компьютерного спорта 23

Ю.В. Вайрах, А.В. Казорина

Исследовательская работа по русскому языку и литературе: метапредметный подход 32

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

М.И. Бочаров, Н.В. Вознесенская

Концептуальная модель виртуальной лаборатории анализа данных и методов искусственного интеллекта 37

Е.А. Никитина, О.В. Шаронова

К вопросу об интеллектуальной одаренности и особенностях ее проявления в школьном возрасте 43

А.А. Ширина

Установление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в условиях дистанционного обучения 46

Ю.А. Дмитриев, А.С. Асташкин, Т.Н. Зюзина

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения средствами мультимедиа технологий 49